

Аннотация дисциплины Б.1.2.7 Дисциплина. Управление предприятием и реинжиниринг бизнес-процессов

Дисциплина "Управление предприятием и реинжиниринг бизнес-процессов " изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление качеством в производственно-технологических системах" направления подготовки "27.03.02 Управление качеством".

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способность участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем управления качеством
2. ПК-4 Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования системы управления качеством с использованием современных информационных технологий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предприятие и его организационно-экономические системы
2. Основные и оборотные средства предприятия
3. Затраты на производство и реализацию продукции
4. Прибыль и рентабельность
5. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия
6. Логистические аспекты деятельности предприятия
7. Роль и значение планирования. Принципы и методы планирования
8. Стратегическое планирование и управление
9. Внутренняя и внешняя среда, культура организации
10. Организация подготовки производства и его инфраструктуры
11. Методы принятия решений в процессе ценообразования
12. Сущность экономической безопасности и ее место в системе национальной безопасности
13. Общие принципы проведения реинжиниринга
14. Оптимизация бизнес-процессов на этапе планирования
15. Построение бизнес-процессов, обеспечивающих минимизацию стоимости изготовления продукции
16. Визуальное и имитационное моделирование бизнес-процессов
17. Современные проблемы предприятия
18. Проблемы внедрения инновационных решений

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты, проблемная лекция.